

Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области «Балаковский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО  
Совет техникума  
(протокол от 15.05.2024г. №5)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГАПОУ СО «БПТ»  
от 15.05.2024г. № 156

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об индивидуальном проекте обучающихся  
ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО  
Юрисконсульт ГАПОУ СО «БПТ»  
dh Кузнецов Д.Е.  
«15» 05 2024г.

г.Балаково  
2024г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта в ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум» (далее - техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:  
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
- приказом Министерства Просвещения РФ от 24.08.2022г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;  
- ФГОС среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413;  
- письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 №06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, и т.д.).

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимися 1-х курсов в рамках учебного времени, отведенного на самостоятельную внеаудиторную работу (в соответствии с учебным планом), и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки (выставляемой в журнал учебных занятий).

1.7. Оценка за индивидуальный проект не является итоговой оценкой по учебному предмету/предметам.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

2.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:  
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;  
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;  
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;  
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.2. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

2.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:  
- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях);  
- художественная творческая работа, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, компьютерной анимации (презентации);

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 3.1. Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности студентов, обучающихся по ФГОС СОО и ФГОС СПО.
- 3.2. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель общеобразовательных учебных предметов определяет тематику проектов по своему предмету. Тематику проектов доводят до сведения обучающихся в первый месяц учебных занятий. Выбор студента, а именно учебный предмет, по которой выполняется проект, фиксируют в таблице (Приложение 5). Заполненная таблица храниться у руководителя проекта 1 год.
- 3.3. Темы проектов рассматриваются на заседаниях ПЦК и отражаются в рабочих программах общеобразовательных учебных предметов.
- 3.4. Обучающиеся сами выбирают тему проекта и руководителя.
- 3.5. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект.
- 3.6. Заведующие отделением контролируют формирование проектных групп на основе списков студентов 1-х курсов и координируют действия руководителей проектов.
- 3.7. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности.
- 3.8. Защита индивидуальных проектов проводится на последних учебных занятиях во 2 семестре.

### **4. ЭТАПЫ И СРОКИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**

- 4.1. В процессе работы над проектом студенты 1-х курсов под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.
- 4.2. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.
- 4.3. Основной этап (ноябрь-февраль): совместно с преподавателем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.
- 4.4. Заключительный этап (март - июнь): защита проекта.

### **5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

- 5.1. Исследовательская работа оформляется письменно в следующей последовательности: титульный лист; задание (Приложение 1); содержание; введение; основная часть; заключение; список литературы; приложения (если они необходимы).
- 5.2. Объем письменной исследовательской работы - от 10 до 20 печатных страниц формата А4.
- 5.3. Во введении необходимо обосновать выбор темы, определить её актуальность, цель работы. Объем введения не должен превышать одной страницы печатного текста.

### **6. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА**

- 6.1. Защита проекта происходит на последних учебных занятиях.
- 6.2. На защите могут присутствовать представители администрации, другие преподаватели, классный руководитель, родители.
- 6.3. У обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Студент может использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

### **7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

- 7.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по каждому из критериев:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы (Приложение 2).

7.2. С целью определения степени самостоятельности учащегося в ходе выполнения проекта необходимо учитывать 2 уровня сформированности навыков проектной деятельности.

7.3. Решение о том, что проект выполнен на повышенном уровне, принимается при условии, что:

- такая оценка выставлена комиссией по каждому из 3-х предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий); сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне;

- ни один из обязательных элементов проекта не дает оснований для иного решения.

7.4. Решение о том, что проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, что:

- 1) такая оценка выставлена по каждому из предъявляемых критериев;
- 2) продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя (устный), презентация проекта (при необходимости);
- 3) даны ответы на вопросы.

7.5. По каждому из критериев вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности. При этом максимальная оценка по каждому критерию не превышает 3 баллов. При таком подходе достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 4 баллов (по одному баллу за каждый из четырех критериев), а достижение повышенных уровней соответствует получению 7–9 баллов (отметка «хорошо») или 10–12 баллов (отметка «отлично») (Приложение 3).

7.6. Преподаватель учебной дисциплины, выбранной студентами для выполнения проекта, имеет право установить собственные критерии оценки (отраженные в методических указаниях к выполнению проекта, программе выполнения индивидуальной внеаудиторной самостоятельной работы студента).

## 8. ХРАНЕНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

- 8.1. Результаты выполнения индивидуальных проектов оформляются в соответствии с Приложением 4.
- 8.2. Ведомость выполнения индивидуальных проектов хранятся у заведующего отделением. Срок хранения – постоянно.
- 8.3. Выполненные индивидуальные проекты (на бумажном и/или электронном носителе) хранятся у ведущего преподавателя. Срок хранения – 1 год.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области «Балаковский политехнический техникум»

специальность \_\_\_\_\_

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по учебному предмету:

Химия

Тема:

ИП.46.01.00.00.00.ПЗ

студент

руководитель проекта

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области «Балаковский политехнический техникум»

Задание

01

по индивидуальному проекту студенту

Ф.И.О.

гр.

спец.

по учебному предмету

1. Тема проекта

2. Содержание проекта (перечень подлежащих разработке вопросов)

Введение

Раскрытие темы по пунктам

Заключение

Литература

3. Дата выдачи задания «    »    202    г.

4. Срок сдачи студентом законченного проекта «    »    202    г.

Руководитель проекта \_\_\_\_\_  
(подпись)

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  
(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
дата и подпись студента

Критерии оценивания индивидуальных проектов

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы ее решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/ апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза модели, макета, объекта, творческого решения и т.п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Предметные результаты	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действия	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникативные действия	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

Отметка за выполнение индивидуального проекта

<b>Базовый уровень</b>	отметка «удовлетворительно»	4-6 баллов
<b>Повышенный уровень</b>	отметка «хорошо»	7-9 баллов
	отметка «хорошо»	10-12 баллов



**ВЕДОМОСТЬ**  
 выполнения индивидуальных проектов по учебному предмету

(наименование учебного предмета/предметов)

за 20\_\_ -20\_\_ уч.год

Группы \_\_ курса \_\_ специальности

код специальности

№ п/п	Ф.И.О.	Тема проекта	Отметка о выполнении (оценка)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. преподавателя)

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (дата)

Темы проектов рассмотрены на заседании ПЦК.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

Руководитель проектов

	Ф.И.О. студента	Дисциплина, в рамках которой выполняется проект	Подпись студента
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			